

Прилог 4.1 Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Након реформе наставних планова и програма, уведених једносеместралних испита, већег броја изборних предмета, наставници су почели да примењују и траже континуирани рад током целе школске године, а значајно је унапређен и квалитет појединих предмета, увођењем нових наставних метода, повећањем интерактивности у раду са студентима и евалуацијом предиспитних обавеза. Свршени дипломци данас имају више практичног знања него ранијих година.

Резултати вредновања квалитета мастер студијских програма Природно-математичког факултета у Нишу и постигнутих исхода учења од стране дипломираних студената показују да су студенти задовољни квалитетом студијског програма, исходима учења и студентским оптерећењем.

Највећи број студената се у оптуности слаже да су исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима, да се програмом стичу знања која су адекватна у области и да се програмом развија способност самосталног решавања проблема у области.

Студенти имају генералне замерке што се настава не изводи у мањим групама, због малог броја учионица и лабораторија, затим износе примедбе на потребу за већом читаоницом.

Већина студената мисли да је квалитет студијских програма адекватан и да су у претходних неколико година наставници и сарадници стално радили на њиховом побољшању.

Највећи број студената сматра да наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити), да је студентско оптерећење (ангажовање) на предметима студијског програма у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима и да укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова.

Студенти су задовољни посвећеношћу и доступношћу наставника и сарадника, квалитетном и савременом литературом и сматрају да је стечено теоријско и практично знање је довољно за рад у струци.

Након полагања испита у оквиру свог студијског програма и успешно одбрањеног дипломског рада, студенти Природно-математичког факултета у Нишу попуњавају анкету о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења. Резултати вредновања квалитета студијских програма добијених попуњавањем Упитника дати су у даљем тексту.

Резултат вредновања квалитета мастер студијског програма МАТЕМАТИКА и постигнутих исхода учења од стране дипломираних студената Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу

АНКЕТА 4

Прикупљено је мишљење 8 дипломираних студената са мастер студијског програма Математика.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| Оцена | Број оцена студената (процентуално) |
|-------|--|
| 1 | 0 (0 %) |
| 2 | 0 (0 %) |
| 3 | 1 (10 %) |
| 4 | 1 (10 %) |
| 5 | 6 (80 %) |

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА ИСХОДА УЧЕЊА

| ПИТАЊА О ИСХОДИМА УЧЕЊА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|---|---|-------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | 0 (0 %) | 0 (10 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 8 (100 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (12.5 %) | 7 (87.5 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (12.5 %) | 1 (12.5 %) | 6 (75 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 3 (37.5 %) | 0 (0 %) | 5 (62.5 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (12.5 %) | 0 (0 %) | 7 (87.5 %) | 0 (0 %) |
| Програм подстиче креативност у решавању задатих проблема из области. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (20 %) | 2 (25 %) | 6 (75 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија компетенције потребне приликом запошљавања у просвети. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (25 %) | 6 (75 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу знања потребна за наставак студирања. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 8 (100 %) | 0 (0 %) |
| Програм мотивише на даље учење и усавршавање. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 8 (100 %) | 0 (0 %) |
| Садржаји предмета омогућују стицање дефинисаних исхода учења овог студијског програма (знања, | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 3 (37.5 %) | 5 (62.5 %) | 0 (0 %) |

| | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| компетенција и вештина). | | | | | | |
| Стечено теоријско и практично знање је довољно за рад у струци. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 8 (100 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| ПИТАЊА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 8 (100 %) | 0 (0 %) |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (12.5 %) | 0 (0 %) | 7 (87.5 %) | 0 (10 %) |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (00 %) | 1 (12.5 %) | 2 (25 %) | 5 (62.5 %) | 0 (0 %) |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (25 %) | 2 (25 %) | 4 (50 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА СТУДЕНТСКОГ ОПТЕРЕЋЕЊА

| ПИТАЊА О СТУДЕНТСКОМ ОПТЕРЕЋЕЊУ | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (12.5 %) | 7 (87.5 %) | 0 (0 %) |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијског програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (12.5 %) | 1 (12.5 %) | 6 (75 %) | 0 (10 %) |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (12.5 %) | 1 (12.5 %) | 6 (75 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

**Резултат вредновања квалитета студијског програма ДИПЛОМИРАНИ БИОЛОГ
и постигнутих исхода учења од стране дипломираних студената
Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу**

АНКЕТА 4

Прикупљено је мишљење 19 дипломираних студената са студијског програма дипломирани биолог.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| Оцена | Број оцена студената (процентуално) |
|-------|--|
| 1 | 0 (0 %) |
| 2 | 0 (0 %) |
| 3 | 0 (0 %) |
| 4 | 4 (20 %) |
| 5 | 15 (80 %) |

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА ИСХОДА УЧЕЊА

| ПИТАЊА О ИСХОДИМА УЧЕЊА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (5 %) | 0 (0 %) | 18 (95 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (11 %) | 17 (89 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (5 %) | 18 (95 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (11 %) | 4 (21 %) | 13 (68 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 7 (37 %) | 12 (63 %) | 0 (0 %) |

| | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| Програм подстиче креативност у решавању задатих проблема из области. | 0 (0 %) | 1 (5 %) | 3 (16 %) | 1 (5 %) | 14 (74 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија компетенције потребне приликом запошљавања у просвети. | 0 (0 %) | 2 (10 %) | 4 (21 %) | 7 (37 %) | 6 (32 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу знања потребна за наставак студирања. | 0 (0 %) | 6 (32 %) | 0 (0 %) | 5 (26 %) | 8 (42 %) | 0 (0 %) |
| Програм мотивише на даље учење и | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| усавршавање. | (0 %) | (0 %) | (0 %) | (5 %) | (95 %) | (0 %) |
| Садржаји предмета омогућују стицање дефинисаних исхода учења овог студијског програма (знања, компетенција и вештина). | 0 (0 %) | 1 (14 %) | 5 (29 %) | 1 (43 %) | 12 (14 %) | 0 (0 %) |
| Стечено теоријско и практично знање је довољно за рад у струци. | 1 (5 %) | 2 (11 %) | 1 (5 %) | 6 (32 %) | 8 (42 %) | 1 (5 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| ПИТАЊА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|------------|------------|-------------|--------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (5 %) | 6 (32 %) | 12 (63 %) | 0 (0 %) |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 3 (16 %) | 16 (84 %) | 0 (0 %) |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | 0 (0 %) | 1 (5 %) | 0 (0 %) | 3 (16 %) | 15 (79 %) | 0 (0 %) |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 5 (26 %) | 14 (74 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА СТУДЕНТСКОГ ОПТЕРЕЋЕЊА

| ПИТАЊА О СТУДЕНТСКОМ ОПТЕРЕЋЕЊУ | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | 0 (0 %) | 0 (14 %) | 0 (14 %) | 0 (0 %) | 18 (95 %) | 1 (5 %) |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијског програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (11 %) | 1 (5 %) | 16 (84 %) | 0 (0 %) |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (11 %) | 17 (89 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

**Резултат вредновања квалитета студијског програма ДИПЛОМИРАНИ
БИОЛОГ-ЕКОЛОГ и постигнутих исхода учења од стране дипломираних
студената Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу**

АНКЕТА 4

Прикупљено је мишљење 4 дипломираних студената са студијског програма дипломирани биолог-еколог.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| Оцена | Број оцена студената (процентуално) |
|-------|--|
| 1 | 0 (0 %) |
| 2 | 0 (5 %) |
| 3 | 0 (5 %) |
| 4 | 0 (0 %) |
| 5 | 4 (90 %) |

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА ИСХОДА УЧЕЊА

| ПИТАЊА О ИСХОДИМА УЧЕЊА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25%) | 0 (0 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 2 (50 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 1 (25 %) | 2 (50 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |

| | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Програм подстиче креативност у решавању задатих проблема из области. | 0 (0 %) | 0 (50 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија компетенције потребне приликом запошљавања у просвети. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 1 (25 %) | 2 (50 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу знања потребна за наставак студирања. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Програм мотивише на даље учење и | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|
| усавршавање. | (0 %) | (0 %) | (0 %) | (0 %) | (100 %) | (0 %) |
| Садржаји предмета омогућују стицање дефинисаних исхода учења овог студијског програма (знања, компетенција и вештина). | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Стечено теоријско и практично знање је довољно за рад у струци. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| ПИТАЊА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|------------|--------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА СТУДЕНТСКОГ ОПТЕРЕЋЕЊА

| ПИТАЊА О СТУДЕНТСКОМ ОПТЕРЕЋЕЊУ | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијског програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 1 (25 %) | 2 (50 %) | 0 (0 %) |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 1 (25 %) | 2 (50 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

**Резултат вредновања квалитета мастер студијског програма РАЧУНАРСКЕ
НАУКЕ и постигнутих исхода учења од стране дипломираних студената
Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу**

АНКЕТА 4

Прикупљено је мишљење са 4 анкетна листића са мастер студијског програма Рачунарске науке.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| Оцена | Број оцена студената (процентуално) |
|-------|--|
| 1 | 0 (0 %) |
| 2 | 0 (0 %) |
| 3 | 0 (0 %) |
| 4 | 1 (20 %) |
| 5 | 3 (80 %) |

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА ИСХОДА УЧЕЊА

| ПИТАЊА О ИСХОДИМА УЧЕЊА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|---|---|------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 1 (25 %) | 2 (50 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (50 %) | 2 (50 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Програм подстиче креативност у решавању задатих проблема из области. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија компетенције потребне приликом запошљавања у просвети. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу знања потребна за наставак студирања. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |
| Програм мотивише на даље учење и усавршавање. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |
| Садржаји предмета омогућују стицање дефинисаних исхода учења овог студијског програма (знања, | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |

| | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| компетенција и вештина). | | | | | | |
| Стечено теоријско и практично знање је довољно за рад у струци. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| ПИТАЊА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|------------|------------|-------------|--------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 3 (75 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА СТУДЕНТСКОГ ОПТЕРЕЋЕЊА

| ПИТАЊА О СТУДЕНТСКОМ ОПТЕРЕЋЕЊУ | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|--------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијског програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

Резултат вредновања квалитета мастер студијског програма ГЕОГРАФ и постигнутих исхода учења од стране дипломираних студената Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу

АНКЕТА 4

Прикупљено је мишљење 6 дипломираних студената са мастер студијског програма ГЕОГРАФ

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| Оцена | Број оцена студената (процентуално) |
|-------|-------------------------------------|
| 1 | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 1 (10%) |
| 4 | 0 (0%) |
| 5 | 5 (90%) |

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА ИСХОДА УЧЕЊА

| ПИТАЊА О ИСХОДИМА УЧЕЊА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (17%) | 5 (83%) | 0 (0%) |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 3 (50%) | 3 (50%) | 0 (0%) |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (17%) | 1 (17%) | 4 (66%) | 0 (0%) |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (17%) | 5 (83%) | 0 (0%) |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | 0 (0%) | 1 (17%) | 0 (0%) | 2 (33%) | 3 (50%) | 0 (0%) |
| Програм подстиче креативност у решавању задатих проблема из области. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (34%) | 4 (66%) | 0 (100%) |
| Програм развија компетенције потребне приликом запошљавања у просвети. | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (17%) | 2 (33%) | 3 (50%) | 0 (0%) |

| | | | | | | |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Програмом се стичу знања потребна за наставак студирања. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (17%) | 5 (83%) | 0 (0%) |
| Програм мотивише на даље учење и усавршавање. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (17%) | 5 (83%) | 0 (0%) |
| Садржаји предмета омогућују стицање дефинисаних исхода учења овог студијског програма (знања, компетенција и вештина). | 0 (0%) | 1 (17%) | 0 (0%) | 2 (33%) | 3 (50%) | 0 (0%) |
| Стечено теоријско и практично знање је довољно за рад у струци. | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (17%) | 0 (0%) | 5 (83%) | 0 (0%) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| ПИТАЊА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|-----------|------------|------------|-------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (17%) | 5 (83%) | 0 (0%) |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 6 (100%) | 0 (0%) |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (33%) | 4 (67%) | 0 (0%) |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (17%) | 0 (0%) | 5 (83%) | 0 (0%) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА СТУДЕНТСКОГ ОПТЕРЕЋЕЊА

| ПИТАЊА О СТУДЕНТСКОМ ОПТЕРЕЋЕЊУ | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 6 (100%) | 0 (0%) |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијског програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 5 (83%) | 1 (17%) |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 5 (83%) | 1 (17%) |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

**Резултат вредновања квалитета мастер студијског програма ОПШТА ФИЗИКА
и постигнутих исхода учења од стране дипломираних студената
Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу
АНКЕТА 4**

Прикупљено је мишљење 2 дипломираних студената са мастер студијског програма општа физика.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| Оцена | Број оцена студената (процентуално) |
|-------|--|
| 1 | 0 (0 %) |
| 2 | 0 (0 %) |
| 3 | 0 (0 %) |
| 4 | 0 (20 %) |
| 5 | 2 (80 %) |

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА ИСХОДА УЧЕЊА

| ПИТАЊА О ИСХОДИМА УЧЕЊА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|------------|------------|--------------|--------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (50 %) | 1 (50 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (50 %) | 1 (50 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Програм подстиче креативност у решавању задатих проблема из области. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |
| Програм развија компетенције потребне приликом запошљавања у просвети. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |
| Програмом се стичу знања потребна за наставак студирања. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |
| Програм мотивише на даље учење и усавршавање. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |
| Садржаји предмета омогућују стицање дефинисаних исхода учења овог студијског програма (знања, компетенција и вештина). | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (50 %) | 1 (50 %) | 0 (0 %) |
| Стечено теоријско и практично знање је | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| довољно за рад у струци. | (0 %) | (0 %) | (0 %) | (100 %) | (0 %) | (0 %) |
|--------------------------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|

1 = у потпуности се не слажем, **2** = углавном се не слажем, **3** = нити се слажем нити се не слажем, **4** = углавном се слажем, **5** = у потпуности се слажем, **0** = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

| ПИТАЊА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|------------|------------|-------------|--------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (50 %) | 1 (50 %) | 0 (0 %) |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (50 %) | 1 (50 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, **2** = углавном се не слажем, **3** = нити се слажем нити се не слажем, **4** = углавном се слажем, **5** = у потпуности се слажем, **0** = немам одговор.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА СТУДЕНТСКОГ ОПТЕРЕЋЕЊА

| ПИТАЊА О СТУДЕНТСКОМ ОПТЕРЕЋЕЊУ | Број оцена дипломираних студената (Процентуално) | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|--------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијског програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (100 %) | 0 (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, **2** = углавном се не слажем, **3** = нити се слажем нити се не слажем, **4** = углавном се слажем, **5** = у потпуности се слажем, **0** = немам одговор.